

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА МБОУ СОШ С.СУАДАГ В С.ХАТАЛДОН В 2022 ГОДУ.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МОН РСО-Алания, Управления образования Алагирского района были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2021-2022 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- внутришкольный контроль.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На **педагогических советах** рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ГИА в 2022 году.
- Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2022 года.
- Допуск выпускников к ЕГЭ в 2022 году.

На **административных и оперативных совещаниях** рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ.
- «О заполнении аттестатов о среднем общем образовании».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (части В, С).

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся

проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Внутришкольный контроль проводился по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

6 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) - 6 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 6 выпускников.

Количество классов	1
Количество учащихся	6

Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	6
Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	0
Количество учащихся сдававших в шадающем режиме	0
Количество учащихся прошедших аттестацию досрочно	0
Количество учащихся, которые будут проходить в дополнительные сроки	0
Количество учащихся, получивших аттестат	6
Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой	0

Итоговое сочинение писали 3.12.2021 года.

Вид работы	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся принимавших участие в сочинении	Кол-во учащихся получивших зачет	Кол-во учащихся не получивших зачет
Итоговое сочинение	6	6	6	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11 класса

Предмет	Кол-во учащихся
История	1
Химия	2
Биология	2
Обществознание	2

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели миним. порог	Средний балл по школе	Миним балл по школе	Максим. балл по школе
Русский язык	6	0	60	44	69
Математ (баз.)	6	0	4	3	5
Химия	2	2	16	14	20
Биология	2	0	45	32	58

История	1	0	60	60	60
Обществознание	2	1	47	26	69

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта по русскому языку, математике, истории.

- по химии обучающиеся не преодолели минимальный порог;

В связи с возникающими у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников;

1-Разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

2-Администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 11 класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

3-Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

4-Включить в план работы школы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

5-Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

6-Учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель -учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношению к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Учителя, работающие в 11 классе по предметам ЕГЭ.

№	ФИО	Образование	Преподаваемый предмет	Категория	Год прохождения курсовой подготовки
1	Казиева Лидия Дзахотовна	высшее	Русский язык	соотв	2021
2	Хубецова Залина тариеловна	высшее	Математика	первая	2020
3	Каирова Мадина Алибековна	высшее	История, общество	соотв	2021
4	Гелиева Елена Александровна	высшее	Биология	соотв	2021
5	Каджаева Анжела Заурбековна	высшее	Химия	высшая	2021

Выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

1-Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;

2-Все выпускники 11 класса получили аттестат об основном среднем общем образовании.

3-Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- обучающиеся отнеслись несерьезно как к выбору предметов, так и к проводимым пробным ЕГЭ в школе;
- учителями проводилась недостаточная работа над тем, чтоб обучающиеся преодолели минимальный порог.

Зам директора по УВР



Кайтмазова М.Б.