

**Протокол
родительского собрания филиала МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон
«Организация и проведение ГИА в форме ОГЭ-2023»**

Дата проведения: 03 марта 2023 год

Участники:

Родители учеников 9-го класса – 6 человек (1 отсутствует по уважительной причине);
Заведующая филиалом Гутиева З.С.
Заместитель директора по УВР Кайтмазова М.Б.
классный руководитель Цховребова М.А.,
учителя: учитель обществознания Кочиева Е.Х., учитель биологии Лазарова З.К., учителя
русского языка и литературы Казиева Л.Дз., Тотрова М.Р., учитель математики Хубецова З.Т.

Повестка дня.

1. Итоги ТТ-9 по русскому языку (03.12.2022) и математике (10.12.2022)
2. Результаты итогового собеседования по русскому языку в 2023 году
3. Предварительные итоги третьей четверти. «Психологическая помощь ребёнку в подготовке к экзаменам» и как помочь ребёнку успешно сдать выпускные экзамены.
4. Ознакомление с правилами проведения ГИА - 9 в 2023 году.

Председатель собрания: Айларова Анарина Руслановна

Секретарь собрания: Тотрова Мадина Руслановна

СЛУШАЛИ:

1.Классный руководитель Цховребова М.А., ознакомила присутствующих с повесткой дня родительского собрания.

Сообщила, что в ходе собрания участники ознакомятся с результатами тренировочного тестирования девятиклассников по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, с правилами и порядком проведения ГИА, с результатами ИС-23, с предварительными результатами успеваемости в третьей четверти,

2.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кайтмазова М.Б. Она рассказала о результатах тренировочного тестирования обучающихся и провела сравнительный анализ качества сдачи ТТ и четвертных оценок.

В девятом классе – 7 обучающихся, все они сдавали тренировочное тестирование 3 и 10 декабря 2022 года. Оценка за работу ТТ сравнивалась со средним баллом по предмету за 2 четверть. Так выглядит таблица соответствия четвертных и экзаменационных оценок.

№	ФИО ученика	предметы					
		Русский язык			математика		
		чет	тт	подтв	чет	тт	подтв
1	Айларова Арнела	4	3	нет	4	4	да
2	Битарова Рената	3	2	нет	3	3	да
3	Кайтмазов Арсен	4	2	нет	4	4	да
4	Маргиев Руслан	3	2	нет	4	4	да

5	Родионов Борис	3	2	нет	3	3	да
6	Сиукаев Аслан	5	5	да	4	2	нет
7	Тотрова Камилла	3	2	нет	3	2	нет

По русскому языку лишь двое учащихся справились с заданиями Сиукаев Аслан выполнил задания на 31 балл («5»), тем самым подтвердил свою оценку, Айларова Арнела выполнила на 19 баллов и не подтвердила свою четвертную оценку, остальные обучающиеся, как видно из таблицы, не набрали хотя бы минимальное количество баллов, не справились с заданиями и получили неудовлетворительные оценки.

По математике более благоприятная картина: двое не справились с заданиями и получили «неудовлетворительно» Сиукаев Аслан и Тотрова Камилла. Аслан мог свободно сдать экзамен на «отлично», но сказалось плохое самочувствие (поехал на экзамен с температурой)

Никто из учащихся 9 класса не был удален за нарушение порядка проведения ОГЭ, не завершил досрочно экзамен. Все учащиеся овладели навыками заполнения бланков ГИА.

3.Учитель русского языка и литературы Тотрова М.Р. разобрала ошибки, допущенные на ТТ, озвучила проблемы, с которыми сталкиваются ученики по предмету.

4.Учитель математики Хубецова З.Т. предоставила подробный анализ состояния подготовки учащихся к занятиям по математике, проблемных мест в освоении предмета и базовых требований к результатам.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу выступила:

1.Кайтмазова М.Б. На основании Приказа УО Алагирского района от 16.01.2023г №11 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Алагирском районе» 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса. Главной целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника, оно позволяет так же:

- проверить знания по русскому языку в разделе «Говорение»;
- принять решение о допуске к ОГЭ по русскому языку;
- учесть результаты устного собеседования при приеме в профильные гуманитарные классы и не только.

Проверяемые элементы содержания:

- 1. Чтение текста вслух
- 2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
- 3. Создание устного монологического высказывания
- 4. Участие в диалоге

Соблюдение норм современного русского литературного языка.

Всего заданий – 4; из них с развёрнутым ответом – 4; по уровню сложности: Б – 4.

Общее время ответа ученика – **15 - 16 минут**. Максимальный балл – 20, минимальный балл -10

Максимальный балл по школе – 18 баллов набрал Сиукаев Аслан, минимальный балл – 10 баллов - Тотрова Камилла. Все обучающиеся 9 класса (100 %) получили «зачёт» по результатам итогового собеседования.

Анализ результатов выявил типичные ошибки учеников при выполнении таких заданий, как работа с высказыванием, способы цитирования, речевое оформление сообщения. Много было допущено учащимися орфоэпических, грамматических и речевых ошибок.

Слушали:

По третьему вопросу выступила классный руководитель и педагог-психолог Цховребова М.А. с предварительными результатами третьей четверти.

№	Фамилия, Имя	Ал г	Би ол	Ге огр	Ге ом	И н ф	Ис т	ОБ Ж	Об щ	Род. л.	Род. яз..	Ру с.л	Рус. яз	Физ	Физ- ра	Хим
1	Айларова А.	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5
2	Битарова Р.	4	4	3	4	5	4	4		4	4	3	3	4	5	4
3	Кайтмазов А.	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4
4	Маргиев Р.	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4
5	Родионов Б.	4	4	3	4	5	4	4	4	-	-	3	3	4	5	4
6	Сиукаев А.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
7	Тотрова К.	3	4	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
Средний балл по предмету		4,1	4,1	3,4	4	5	4,9	4,4	3,8	4	3,6	3,8	3,5	4	4,8	4,2

Третья четверть завершена будет без «2», но все-таки следует обратить внимание родителей на усердие обучающихся по подготовке к ОГЭ. Посещать аккуратно все уроки и внеклассные занятия по подготовке к ГИА.

Каждому родителю были розданы выписки с оценками из Дневника. ру

Марина Алибековна выступила с темой «Психологическая помощь ребёнку в подготовке к экзаменам» и как помочь ребёнку успешно сдать выпускные экзамены. В своем выступлении она говорила о том, что сдача экзаменов - это ответственный период в жизни любого молодого человека. Были рассмотрены несколько экзаменационных периодов, типичные проблемы и возможные пути преодоления затруднений у детей. Для этого надо поддерживать постоянную связь с учителями – предметниками, а также с классным руководителем. Именно педагог может

дать квалифицированный и полезный совет, а при необходимости оказать помощь в восполнении пробела в знаниях. Мотивация – это необходимое условие успеха. Родителям старшеклассников важно сформировать у ребёнка мотив к сдаче экзаменов. Предэкзаменационный период и экзаменационный – это время, когда старшеклассники ощущают большую психоэмоциональную нагрузку. Это время тревожного ожидания, интенсивной подготовки и сдачи экзаменов. Старшеклассники испытывают стресс. Родители должны поддержать психическое и эмоциональное здоровье своего ребёнка:

1. Контролировать чёткое соблюдение школьником распорядка дня.

2. Поддерживать режим питания.

3.

Контролировать режим труда и отдыха.

В помощь родителям психолог подготовила буклеты на тему «Психологическая помощь ребёнку в подготовке к экзаменам»

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу выступила заведующая филиалом Гутиева З.С., которая подробно рассказала родителям и ученикам о порядке и правилах проведения ГИА-2023. Родители были ознакомлены с Памяткой для родителей о порядке проведения ОГЭ-2023 под роспись. (Презентация в приложении). Были продемонстрированы: расписание ОГЭ-2023.

Выступили учителя-предметники. Учитель обществознания Кочиева Е.Х. выступила с подробным разбором требований для успешной сдачи предмета «обществознание», т.к. 90% учащихся планирует сдачу данного предмета.

Учитель биологии Лазарова З.К. обратила внимание родителей на необходимость контроля посещения девятиклассниками консультаций по предметам, которые они запланировали сдать на ОГЭ, так же на недостаточно серьёзную подготовку к урокам.

РЕШЕНИЕ:

1. Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.
2. Требовать обязательного посещения учащимися внеурочных занятий, консультаций по предметам по выбору для сдачи ОГЭ;
3. Провести повторно контрольные работы в формате и материалам ОГЭ для повышения результатов.
4. Продолжить работу учителей – предметников по повышению успеваемости учащихся, своевременно анализировать и оповещать родителей о снижении успеваемости.
5. Родителям поддерживать своих детей в этот нелёгкий период. Следует также обратить внимание на совместные формы работы и отдыха родителей с детьми. Использовать консультативную помощь психолога.
6. Повторить совместный контроль за успеваемостью в форме родительского собрания администрации школы и родителей по итогам 3 четверти.

Председатель род. комитета: _____ Айларова А.Р

Секретарь: _____ Тотрова М.Р.

Родители: _____ Битарова Л.Р

_____ Кайтмазова Б.Д

_____ Плиева О.Б

_____ Гаева А.Н.

_____ Турманова И.А.

