

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА
МБОУ СОШ С.СУАДАГ В С.ХАТАЛДОН В 2022 ГОДУ.**

Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила в 2021-2022 учебном году согласно плану мероприятий по подготовке к ОГЭ. Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) с использованием механизма независимой оценки знаний и два обязательных экзамена по выбору так же в форме ОГЭ.

-В 2021 - 2022 учебном году в 9 классе обучалось 10 человек. Допущены к ОГЭ 9 человек. Багияева Алена не допущена по причине не сдачи устного собеседования.

-Из 9 обучающихся - 7 человек успешно прошли итоговую аттестацию в основной период. Шавлохова Милана пересдала математику, Колхиев Сармат обществознание. Все получили документ об образовании соответствующего образца.

-Также были подготовлены нормативные документы для педагогов и обучающихся, оформлены стенды.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во выпускников 9 классов	11	7	10
Допущены к аттестации	11	7	9
Получили аттестат с отличием	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Качество знаний	36	42	30
Успеваемость	100	100	100

Из приведенных выше данных видно, что качество знаний выпускников не стабильно.

Наиболее выбираемые предметы

Обществознание

Биология

Предмет	Класс	Всего сдали экзамен	Получили на экзамене				успеваемость	качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
Русский язык									
Гутиева З.С.	9	9	3	4	2	0	100	77	4,1
Математика									
Цидаева Ж.И.	9	9	0	5	4	0	100	55,5	3,6

Анализ результатов выполнения работ показал, что все обучающиеся справились с работой по русскому языку. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует норме и минимуму образовательного содержания. Обучающиеся овладели умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею.

На экзамене по математике Шавлохова Милана не набрала 2 балла до тройки, но успешно пересдала, получила 4.

Выборы по предмету.

Предмет	Класс	Всего сдали экзамен	Получили на экзамене				успевае мость	качество	Средний бал
			5	4	3	2			
Обществознание									
Каирова М.А.	9	9	0	3	6		100	33,3	3,3
География									
Битарова А.В.	9	3	1	2	0	0	100	100	4,2
Биология									
Гелиева Е.А.	9	5	0	4	1	0	100	80	3,8
История									
Каирова М.А.	9	1	0	0	1	0	100	0	3

Из приведенной таблицы видно, что результаты ОГЭ не соответствуют итогам промежуточной аттестации.

Предмет	Кол-во учащихся	Годовые отметки					Экзаменационные отметки					% соответствия	% повышения	% понижения
		5	4	3	2	Кач-во знаний	5	4	3	2	Кач-во знаний			
Рус. яз.	9	0	6	3	0	52,8	3	4	2	0	77,8	0	26	0
Матем.	9	0	4	5	0	47,2	0	5	4	0	55,6	0	8	0

Общество	9	1	3	5	0	50,8	0	3	6	0	33,3	0	0	17
Биология	5	2	3	0	0	100	0	4	1	0	80	0	0	20
География	3	1	0	2	0	33,3	1	2	0	0	100	0	67	0
История	1	0		1	0	0	0	0	1	0	0	100	0	0

Выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ;

Обеспечено проведение итоговой аттестации;

Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ;

Обеспечено проведение итоговой аттестации;

Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА, начав ее с сентября 2022 г.

При подготовке к ГИА, при проведении контрольных срезов использовать материалы КИМов.

3. Уделять большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала.
4. Классному руководителю держать на контроле посещение уроков и консультаций обучающимися 9 класса.
5. Классным руководителям довести до сведения обучающихся и их родителей значимость предстоящей аттестации в форме ГИА.

Зам директора по УВР



/Кайтмазова М.Б./