

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в  
с.Хаталдон

(Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон)

Согласовано  
Управляющим советом  
филиала СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон  
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 8)

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ с.Суадаг  
З.Б.Козаев  
14 апреля 2026 г.



Отчет

о самообследовании филиала муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы с.Суадаг в с.Хаталдон за 2025 год

с.Хаталдон -2026 г.

## I. Аналитическая часть.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Хаталдон (филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон)
Директор	Козаев Заур Борисович
Заведующая филиалом	Гутиева Зинаида Сафарбековна
Адрес организации	363201, Республика Северная Осетия - Алания, Алагирский район, с.Хаталдон, ул.Кцоева,62
Телефон	8(86731) 93-3-19
Адрес электронной почты	<a href="mailto:hataldom@mail.ru">hataldom@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования АМС Алагирского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 15ЛО1 №0001679, регистрационный №2590 от 26.01.2018 г., Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 15А02 №0000131, регистрационный №1170 от 12.03.2018 г., Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, свидетельство действительно до 20.06.2025 г
Органы общественного самоуправления	Коллегиальными органами управления Школы являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический Совет</li> <li>• Управляющий Совет</li> <li>• Общее собрание работников школы</li> </ul>

### **Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами**

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и школы, для успешной социализации обучающихся в филиале МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон организовано взаимодействие с социальными партнерами:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
АМС Алагирского района	- утверждение Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения;

<p>Управление образованием АМС Алагирского района</p>	<p>- выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Алагирского района;</p> <p>-- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности;</p> <p>-осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; определяет порядок составления и ведения плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов РФ;</p> <p>- осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ.</p>
<p>МБУДО «ДЮСШ»</p>	<p>Проведение учебно-тренировочных занятий по вольной борьбе</p>
<p>Филиал МБДОУ «Солнышко» в с.Хаталдон</p>	<p>Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.</p>
<p>ГБУ «Центр</p>	<p>Профилактика социально-негативных явлений в</p>

социализации молодежи »	подростковой среде.
УСЗН по Алагирскому району	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Комитет по опеке и попечительству АМС Алагирского района	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
СДК с.Хаталдон	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
ГБУЗ «Алагирская ЦРБ»	Организация медосмотров, просветительская работа, формирование ЗОЖ.
ОМВД России по Алагирскому району	Профилактика правонарушений, преступлений, пьянства и наркомании среди учащихся
ОГИБДД ОМВД России по Алагирскому району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.

Самообследование деятельности филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Хаталдон проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной

организации, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 года №462».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение открытости информации о состоянии развития филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Хаталдон (Далее – школа)

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы и оформляется в форме аналитического отчета.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности филиала МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон (результаты ОГЭ, ЕГЭ, результаты ВПР, аналитические справки по итогам проверок в рамках ВШК, результаты внеурочной деятельности)
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, определяющих качество подготовки обучающихся и выпускников каждого из уровней образования (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 6 от 12.04.2026 года), а также размещен на официальном сайте филиала МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдонмуниципального.

## **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; (С ИЗМЕНЕНИЯМИ)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; (С ИЗМЕНЕНИЯМИ)

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего

образования (далее – ФГОС СОО) и ФООП СОО, утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370  
ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАОП.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1 - 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

<b>Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2025 году</b>	<b>Численность обучающихся(чел)</b>
ООП НОО	32
ООП ООО	44
ООП СОО	13

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №372, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской федерации от 09.10.2024 года №704.

-Основная образовательная программа основного общего образования (далее –ООП ООО) разработана в соответствии с ФГОС ООО 2021г., с учетом ФОП ООО от 18.05.2023 №370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской федерации от 09.10.2024 года №704;

-Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с ФГОС СОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №371, приказом Министерства Просвещения Российской

Федерации от 19.03.2024 №170, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704.

С 1 сентября 2025 года Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Филиале МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон состоит из заместителя директора, методиста, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации) на базе СОРИПКРО :

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

### **Результаты освоения программы за три года обучающимися школы**

Период	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество(%)	Повторный год
2022-2023	98	100	70	0
2023-2024	97	100	63	0
2024-2025	83	100	56	0

### Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов НОО указана система обучения)	Количество учащихся в классе	
		На 25.05.2025	На конец 2025
<b>НОО</b>			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	5	8
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	11	5
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	8	11
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	10	9
<i>Итого</i>	<i>4 класса</i>	<b>34</b>	<b>32</b>
<b>ООО</b>			
5	Общеобразовательный	8	10
6	Общеобразовательный	10	9
7	Общеобразовательный	7	9
8	Общеобразовательный	8	8
9	Общеобразовательный	12	8
<i>Итого</i>	<i>5 классов</i>	<b>45</b>	<b>44</b>
<b>СОО</b>			
10	Общеобразовательный (универсальный профиль)	4	9
11	Общеобразовательный (универсальный профиль)	0	4

<b>ВСЕГО</b>	<b>11 классов</b>	<b>92</b>	<b>89</b>
--------------	-------------------	-----------	-----------

### Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	98	97	83	89
	– начальная школа	48	42	34	32
	– основная школа	49	54	45	44
	– средняя школа	0	0	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	--	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	2	0

– в основной школе	–	2	2	–
– в средней школе	–	–	–	–

Результаты освоения обучающимися программ общего образования  
по показателю «успеваемость» на 30 декабря 2025 года

Классы	Кол-во	На 30 декабря 2025 г		На 30 декабря 2025г		На 30 декабря 2025г		На 30 декабря 2025г		% кач
		С отметками «5»	%	С отметкам и «5» и «4»	%	успевающие	%	н/аттест.		
2	5	3	60	2	40	0	0	-	-	100
3	11	0	0	6	55	5	45	-	-	36
4	8	4	50	4	50	0	0	-	-	88
итого	24	7	37	12	50	5	21	-	-	67
5	10	0	0	4	40	6	60	-	-	40
6	9	0	0	4	44	5	55	-	-	44
7	9	0	0	5	56	3	33	1	11,1	56
8	8	0	0	4	50	4	50	-	-	50

9	8	1	12,5	1	12,5	6	67	-	-	25
итого	44	1	2,3	18	41	22	50	-	-	43
10	9	0	0	8	89	1	11	-	-	89
11	4	0	0	0	0	4	100	-	-	0
итого	13	0	0	8	62	5	38	-	-	62
всего	81	8	10	38	47	32	40	-	-	53

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, а также в среднем сохраняется количество обучающихся филиала

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся филиала МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Всероссийская олимпиада школьников.**

В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального,

всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году по предметам**

<b>№ п/п</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Процент от общего количества учащихся в классах</b>
1	Английский язык (5–11-е классы)	9	14%
2	Астрономия (7-11-е классы)	5	13,5%
2	Биология (5–11-е классы)	13	20%
3	География (5–11-е классы)	6	9,5%
4	История (5–11-е классы)	19	30%
5	Математика (4–11-е классы)	12	18%
6	Обществознание (6–11-е классы)	8	14%
7	Осетинский язык (5–11-е классы)	26	40%
8	Осетинская литература (5–11-е классы)	29	44%
9	ОБЗР (8–11-е классы)	11	17%

10	Русский язык (5–11-е классы)	17	26%
11	Литература (5-11-е классы)	12	19%
12	Физика (7–11-е классы)	8	22%
13	Химия (8–11-е классы)	4	15%
15	Экология (7-11 классы)	10	26%
16	Физкультура (5 – 11-е классы )	12	21%
17	МХК (5 -11-классы)	11	19%
18	Право (8-11 –е классы)	6	20,5%

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по осетинской литературе, осетинскому языку, физической культуре, история, биологии.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2023 год	2024 год	2025 год
1	Русский язык	10	7	17
2	Литература	0	6	12

3	Английский язык	0	0	9
4	Математика	14	13	12
5	История	10	10	19
6	Обществознание	10	9	9
7	Биология	11	18	13
8	Химия	9	10	4
9	Физика	3	6	8
10	География	7	10	6
11	Информатика	0	12	0
12	ОБЖ/ОБЗР	10	13	11
13	МХК	14	4	11
14	Осетинский язык	10	11	26
15	Осетинская литература	10	13	29
16	Экология	0	0	10
17	Физкультура	10	16	12
18	Астрономия	0	0	5
19	Экология	0	0	10

20	Право	0	0	6
ВСЕГО:		110	168	229

**Вывод:** количество участников школьного этапа повысилось на 61 человек по сравнению с 2024 годом.

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	17	6	9
2	Литература	12	3	0
3	Английский язык	9	3	2
4	Математика	12	5	4
5	История	19	1	3
6	Обществознание	9	1	2
7	Биология	13	5	2
8	Химия	4	1	1
9	Физика	8	2	1
10	География	6	3	0

11	ОБЗР	11	2	9
12	Осетинский язык	26	11	15
13	Осетинская литература	29	12	17
14	Физкультура	12	2	10
15	МХК	11	1	0
16	Экология	10	0	0
17	Право	6	1	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>229</b>	<b>67</b>	<b>81</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 30 % призеры и 35% победителей от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: осетинской литературе, осетинскому языку, обществознанию, истории, биологии, русский язык, ОБЗР, физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам

### **Результаты ВПР**

**Весна 2025.** Всероссийские проверочные работы проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/26 учебный год.

ВПр в 4–8,10-х классах были проведены в соответствии с графиком.

Сравнительный анализ выполнения ВПр-2025 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–8,10-х классов. Большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2024-2025 учебный год.

Причины несоответствия результатов ВПр и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
  - отсутствие системной подготовки;
  - психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
  - недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
  - недостаточная компетентность педагогических работников в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы.

Для устранения этих причин рекомендуется систематическая работа по выявлению и устранению пробелов в знаниях, формирование организационных умений учащихся (умение правильно читать формулировку задания, выделять ключевые слова), целенаправленная работа учителей по формированию УУД и предметных результатов.

## **Профили обучения**

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования и условий и возможностей школы был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-11 классов.

На ступени среднего общего образования в филиале МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон обеспечивается реализация универсального профиля обучения с углубленным изучением отдельных предметов с учетом реализации программ подготовки к государственной итоговой аттестации:

10 класс

- Химия -3 часа
- Биология -3 часа

11 класс:

- профильная математика
- физика
- история

**Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 -2026 учебном году	
		10 кл	11 кл
Универсальный	Биология, физика, история	11	4

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Включены еженедельные занятия по профориентационной направленности в 6-11 класса «Россия - мои горизонты».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия «Россия – мои горизонты» проводится по четвергам.

В 2025 году в школе открыт центр технологической направленности «Точка роста».

**Вывод:** реализация ООП всех уровней, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте

Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции по интересам.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и гимна РСО- Алания . Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы в 2025 году реализуется на основе

рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОУ.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках Интернет, ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год. С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации активных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне

- Школы, так и на уровне классных сообществ;
- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций
- Совет старшеклассников;
  - школьный спортивный клуб «IRON»;
  - Отряд волонтеров;
  - Отряд «Юнармия»;
  - Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения
  - Отряд Юных друзей пожарных
  - Школьный театр «Саби».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год , родители в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211).

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;

- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания ,

**Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:**

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Агкацева К.Т. (8 класс), Кочиевой Л.Х. (10 класс), Джиоева С.В. (4 класс), Хубецовой Р.З. (3 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу для школьного музея; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

## **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

**Год защитника Отечества в 2025 году** – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Торжества в честь 80-летия Победы и празднование 2025 года в честь Защитника Отечества – это не просто масштабные мероприятия и торжественные события. Это проявление глубокого национального самосознания, переосмысление исторического наследия и укрепление связей между поколениями.

Мы говорим не только о военных подвигах, но и о духе самопожертвования, мужестве, верности присяге и любви к Родине, которые передаются из поколения в поколение.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1. Сформирована система патриотического воспитания. Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях: - организация

празднования Дня защитника Отечества, Дня Победы. За десятки лет сложилась система мероприятий, традиционно проводимых в школе. К числу таких мероприятий относятся: проведение митингов, возложения венков и цветов к мемориалу, участие в акции «Окна Победы».

Классные часы «День окончания Второй мировой войны»

Посвящение в ряды «Орлята России»

Онлайн-викторина «День героев Отечества»

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней.

При разработке плана мероприятий «Года защитника Отечества»

учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен ко Дню воинской славы России (7 ноября);
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- отчёты, фото и видеоотчёты представлены на официальной странице школы в социальной сети **ВКонтакте**

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 55% .

## Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы базового уровня в филиале МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации –руководитель ШМО классных руководителей Цховребова М.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-организатор Губаева З.К.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024-25 учебного года Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Саби»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «волейбол», «баскетбол», «шахматы»);

В первом полугодии 2025-26 учебного года реализовывала общеразвивающие:

- художественное («Мульт-кадрик», «Первая помощь», «Шахматы»)
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «волейбол», «баскетбол»);
- техническое («Робототехника»)

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности занимались 50 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся,

осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 25 процентов и составила 75 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

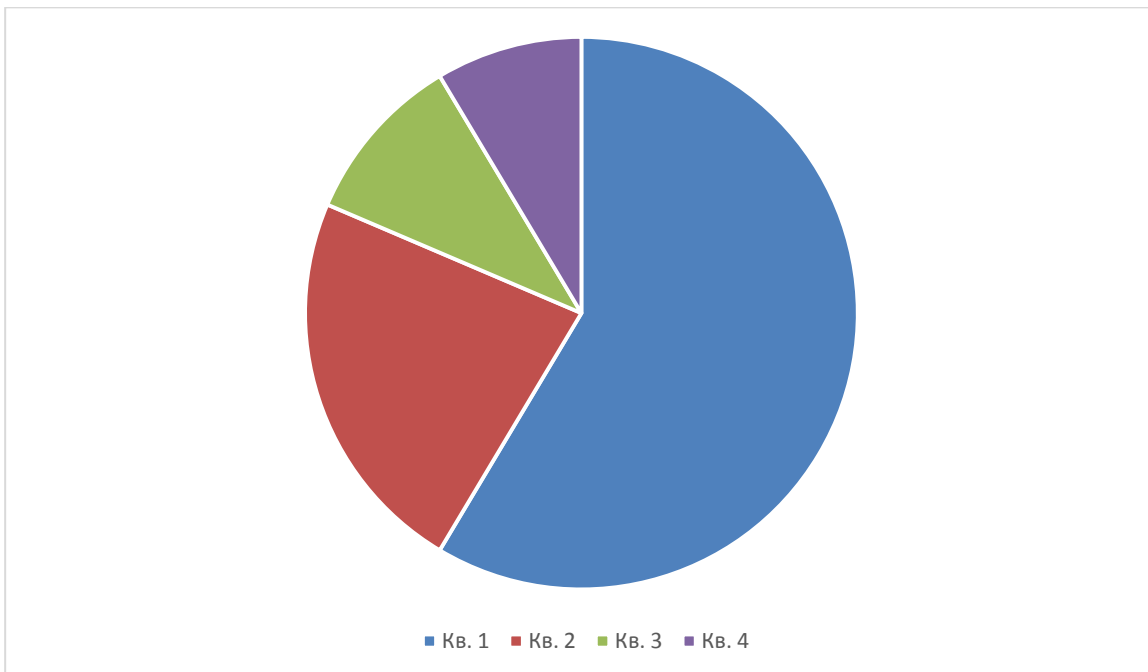
С 1 сентября 2022 года организован школьный спортивный клуб «IRON». В рамках клуба реализуются следующие программы:

- Настольный теннис – 2 группы;
- Баскетбол – 2 группы;
- Общая физическая подготовка – 2 группы;
- Волейбол – 2 группы
- Шахматы -3 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–10-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество о смен	Продолжительность урок а (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь– декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-10	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

## **2 .СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ .**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой осуществляет директор школы Козаев Заур Борисович. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Заведующая филиалом</b>	Осуществляет непосредственное руководство Филиалом, готовит отчетные документы. Координирует действия педагогических работников. Передает информацию учредителю и вышестоящим органам в установленном

	<p>порядке.</p>
<p><b>Управляющий совет</b></p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li> </ul>

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

**Выводы:** существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального, основного общего и среднего (полного) образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Результаты ГИА в 2025 году**

В 2025 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три

года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по математике, а по русскому языку в 2025 году понизилось. Данные приведены в таблице 11.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	71,4	4,0	100	100	4
2023/2024	100		-	100	80	4,2
2024/2025	100	75	3,9	100	75	3,9

Также 12 выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по выборным предметам показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-ом классе по выборным экзаменам

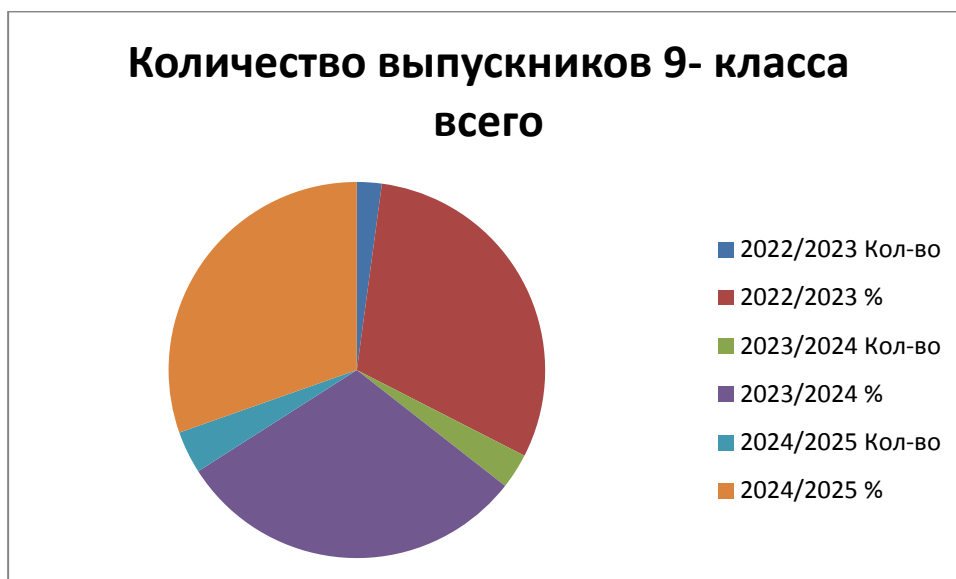
Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	11	91,6	4,5	100
География	11	91,6	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было

Все девятиклассники филиала МБОУ СОШ с. Суадаг в с.Хаталдон успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили двое.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2022/2023</b>		<b>2023/2024</b>		<b>2024/2025</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9- класса всего	7	100	10	100	12	100
Количество выпускников 9- класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	14,3	2	20	2	16,6
Количество выпускников 9- класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	42,8	5	50	6	50
Количество выпускников 9- класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	10	100	11	100
Количество выпускников 9- класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0



### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 -ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-ого класса аттестат с отличием получили двое.

### ГИА в 11-ом классе не проводилась из-за отсутствия 11 класса.

В 2024-25 учебном году 11 класс не был сформирован ( все выпускники 9 класса 2023 о года поступили в учреждения СПО).

В 2024-25 учебном году 11 класс не был сформирован ( все выпускники 9 класса 2022-2023 учебного года поступили в учреждения СПО).

### 4.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили или в СПО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную

		Школ ы	другой ОО						служб у по призы ву
2022- 2023	7	0	0	7	1	1	0	0	0
2023- 2024	10	4	0	6	0	0	0	0	0
2024- 2025	11	9	0	2	0	0	0	0	0

В 2025 году 2 выпускника 9-ого класса поступили в профессиональные ОО

## **5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024-25 учебный год.

По итогам оценки качества образования в 2025 году, выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

## **6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов.

#### Образование педагогов

Имеют высшее образование – 15 человек.

Имеют высшую категорию – 4 человека

- I категорию - 4 человека

- соответствие - 5 человек.

#### Анализ педкадров по стажу работы:

От 2 до 25 лет- 7 человека.

Более 25 лет – 9 человек.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и

утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе имеется библиотека с читальным залом, где имеется 1 компьютер с принтером для работы обучающихся и педагогов.

Объем библиотечного фонда – 4318 единиц;

Книгообеспеченность – 100 %;

Обращаемость – 4313 единиц в год

Объём учебного фонда - 3422

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3422	2183
2	Педагогическая	1020	520
3	Художественная	4075	2120
4	Справочная		
5	Естественно-научная	21	20
6	Общественно- политическая	16	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 диск; электронные книги- 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6-8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2002 № 2560 и локальными актами школы.

### **8. Оценка материально-технической базы**

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебные кабинеты	11
2	Спортивный зал	1
4	Библиотека	1
5	Кабинет «Точка роста»	1
6	Кабинет информатики	
7	Столовая	1

Учебные кабинеты химии, физики, биологии, информатики укомплектованы частичным оборудованием. На первом этаже оборудован пищеблок и столовая на 40 мест.

### **Технические средства обучения:**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Модем «D-Link Des-101D»	1
2	Система беспроводной организации сети	1

	«Apple Network fd2369»	
3	Система беспроводной организации сети Wi-Fi Asus-RT-N16	1
4	Принтер «MB 216»	1
5	Принтер МФУ («Samsung SCX-4300», «hp»)	4
6	Мультимедийный проектор: «Vivitek D509» «ViewSonic» «Toshiba» «Epson»	9 7 1 1 1
7	Интерактивная доска: «Smart-Board 480»	7 7
8	Ноутбук: «Acer» «Asus»	40 39 1
9	Компьютер: «Intro» «Kraftway» Моноблок «Acer Verition Z2610G 20.1» «IRU»	1 13 2 1
10	Документ-камера:	2
11	«Gaoke GK-9000A»	11
12	Система голосования:	12
13	Экран настенный	2
14	Экран переносной	1
15	Графический планшет «BAMBOO»	5
16	Электронная книга«POCKETBOOK»	5

17	Наушники GAL SL-650	2
----	---------------------	---

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

## **II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43/53
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку (не сдавали)	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (73%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (31%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17 (100%)
– с высшим образованием		15 (88%)
– высшим педагогическим образованием		15(88%)
– средним профессиональным образованием		2 (12%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (47%)
– с высшей		4 (23,5%)
– первой		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (94%)
– до 5 лет		3(18%)

– больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (58%)
– до 30 лет		3 (18%)
– от 55 лет		10 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (48%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2025 год:

- Повышать качество обучения;

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
- Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
- Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
- Развивать ученическое самоуправление.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.