




<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Кайтмазова М. Б./</p>	<p>«Утверждаю» Заведующий филиалом  Гутисва З.С./</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа воспитания
6 класса
на 2023-2024 учебный год**

Классный руководитель: З. Т. Хубецова

2023 г.

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 6 класса

В классе 9 человек: 4 мальчика и 5 девочек. Большинство детей 2011 года рождения.

Общий интеллектуальный уровень и уровень начитанности учащихся – средний, т.к. мало читают художественную литературу. Общий уровень знаний хороший. Дети добрые, старательные, ребята с удовольствием выполняют задания творческого характера, задания требующие анализа. Есть учащиеся слабые в учебном процессе (имеются трудности в учёбе, причинами по моему мнению: здоровье, нет контроля со стороны родителей).

Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Ребята очень подвижны, шустры, жизнерадостны, активны. Любят подвижные игры, спортивные соревнования. Актив класса сформирован путём альтернативных выборов самими ребятами. Большая часть класса посещает учреждения дополнительного образования.

Иногда отсутствует сознательная дисциплина. Не все дети могут противостоять некорректному поведению некоторых одноклассников. Иногда наблюдаются упрямство, эгоизм. Свои чувства учащиеся могут проявлять очень бурно.

Родители внимательны к своим детям, интересуются их делами, приходят в школу по просьбе учителя. Контакт с ними поддерживается по телефону и при посещении.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как можно больше ребят в самоуправление, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микросферы и высокого психологического климата в коллективе. Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя. Аналогичный контроль требуется и со стороны родителей. Ожидаемые проблемы: межличностные конфликты, слабая успеваемость по некоторым предметам; могут возникнуть трудности, связанные с адаптацией в среднем звене, высокая утомляемость.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 уч.год

При планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого -педагогические особенности возраста учащихся 5 класса и социальная ситуация. На начало учебного года (на начало первой четверти) количество учащихся – 11 человек, на конец года (на конец четвёртой четверти) также 11 человека .

Цели воспитательной работы в классе в 2022-2023 учебном год:

- создание оптимальных условий для развития и становления социально-адаптированной личности, обеспечение успешной адаптации учащихся на втором этапе образования;
- формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций;
- сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся, вовлечение детей в различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса средствами школы (дети, родители, педагоги), тем самым воспитание самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с
- целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

Задачи:

- Воспитание патриотических чувств, правовой культуры, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям;
- Формирование гражданско – патриотического сознания, общей культуры, экологической культуры, духовно - нравственных ценностей, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, навыков культурного поведения в школе, на улице, в общественных местах.
- Формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков;
- Создание условий для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
- Способствование формированию учебной мотивации и развитию учебных навыков;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, социальное и эмоциональное благополучие. Воспитание ответственности, культуры поведения и общения.
- Развитие творческих способностей у ребёнка на уроке и во внеурочное время;

- Совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;
- Нацеливание детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд.

Реализация этих целей и задач предполагает: создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развитие различных форм ученического самоуправления; координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

Воспитательная работа в классе проводилась согласно составленной воспитательной программы.

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы в 5 классе был классный час, который проходил четыре раза в месяц по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем и друг с другом.

В план воспитательной работы класса были включены классные часы и мероприятия, направленные на воспитание дружелюбия, ответственности, дисциплины, патриотизма. Проводились тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и родительские собрания для того, чтобы ребёнок как можно лучше чувствовал себя в коллективе класса, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть.

В 2022/2023 учебном году в 5 кл., подготовлены и проведены классные часы по темам:

Тема классного часа

-День солидарности в борьбе с терроризмом. Дети Беслана. Трагедия Беслана. План работы на год.
Классный час «Все работы хороши» Оформление классного уголка и летописи классных дел.
Диспут «Каким вы себе представляете человека будущего?» Умей сказать «Спасибо, нет!» Дружба – главное чудо
Классный час «Ответственность за нарушение ПДД»
Классный час «Помощь пожилым людям важна»
Классный час «Расскажи мне обо мне». Операция «Дневник».
Классный час «Жизнь Человека полноценна только тогда, когда её озаряют права человека»
Классный час о Российском государстве «Символы Российского государства»
Классный час: День народного единства. «Любить Россию нелегко»
Здоровые дети – здоровое общество. 18 ноября – день отказа от курения. 16 ноября – Международный день толерантности (терпимости)
Классный час «Только мамы знают, чего хотят дети (презентация)» Ко Дню Матери.
Классный час: Человек должен жить долго. Современные профессии.
Классный час «Моё право выбора». Действие населения по предотвращению террористических акций 10 декабря – День прав человека»
Классный час: От гнилого сердца-гнилое слово. Правила вежливости
Классный час «Правильное питание – залог здоровья».
Классный час: Круглый стол «Эстафета олимпийского огня». Игра «Формула успеха».
Классный час «Гражданином быть обязан «Приятно ли с вами общаться?»»
Классный час: «Мы судим вредные привычки». «Познай людей и самого себя».
Классный час: «Противопожарная безопасность»
Классный час « «Моя Любовь – Музыка»
Классный час «Ко Дню защитника Отечества»
Классный час «Не отрекаются любя. Этикет светского человека!»
Классный час «Будь красива! (презентация). Весеннее настроение»
Классный час «Дружба верностью сильна ... ЗОЖ презентация».

Классный час "Выживание в экстремальных условиях!»
Классный час "Тест на гражданина. Патриотизм!?"
Классный час «Всемирный день здоровья. Сохраним своё здоровье»
Классный час «Земля – колыбель человечества День космонавтики. Первый человек в космосе»
Классный час «Воспитай себя сам. Наши увлечения»
Классный час «Скажем вредным привычкам нет!»
Час общения «Неугасимая память поколений. Наши герои - земляки».
Классный час «Партизанскими тропами. Хроника Великой Победы. Фронтовые письма»
Классный час «Звёздный дождь.» «Мы уже не пятиклашки!» (итоги года) Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул.

Все запланированные мероприятия и классные часы проведены на хорошем уровне, активными участниками этих мероприятий были практически все ученики 5 класса.

Самоуправление даёт каждому ребёнку возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту. Чем более активно школьник участвует в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей его личностного роста.

Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы

Самоуправление в 5 классе было организовано следующим образом – каждый учащийся имел возможность быть ответственным за ведение журнала посещаемости и поведения за каждым из одноклассников. Целью ведения такой отчётности каждым ребёнком было не надзирать и искать ошибки в поведении и поступке одноклассника, а наоборот, спроектировать поведение (положительное или отрицательное) на себя и извлечь нравственный урок. В конце недели дети собирались на классном часе, в ходе которого учились слушать друг друга, обмениваться мнениями и опытом, который они приобретали. У многих учащихся в процессе самоуправления выработались такие качества, как ответственность за

порученное дело. К концу года (по мере взросления) ребята стали более ответственными и активными.

Работу по самоуправлению необходимо продолжать, расширив и укрепив ее возможности, так как эта работа даёт положительный результат.

В течение этого года было проведено 4 родительских собрания, в ходе которых было осуществлено знакомство родителей с классным руководителем и учителями -предметниками, анонсированы цели и задачи работы в классе, проведены множественные беседы по профилактике ЗОЖ и безопасности детей.

Родительский комитет был избран в начале учебного года на первом родительском собрании. Родители оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, праздников.

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь, социальной интернет - группой в ВКОНТАКТЕ, группой. Родительский комитет честно и активно выполнял свои задачи – оказывал помощь в информировании родителей, обеспечивал позитивной атмосферой детей накануне праздников (родители готовили детям подарки на НГ, 23 февраля и 8 марта).

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 4 классных родительских собрания по плану: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Учимся быть культурными», «О здоровом питании», «Привычки –хорошие и плохие». Основная форма проведения родительских собраний – круглый стол. Родительские собрания проходили один раз в четверть, средняя посещаемость родителями собраний приблизительно 70%. Родители делились опытом в воспитании детей по различным темам. Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания и повышения мотивации к учёбе.

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются через наблюдения и анкетирования, которые показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

Дети заинтересованы в хороших результатах своей деятельности, для многих из них хорошая успеваемость - показатель личностного роста.

Класс работоспособный, среднего интеллектуального уровня. Есть, конечно, и те, для кого учёба находится не на первом месте. С такими

ребятами ведётся интенсивная работа классного руководителя и педагогов школы с привлечением психологических и социальных служб школы, организовывались индивидуальные встречи с родителями лично, по телефону также обсуждались проблемы и находились пути и способы их решения. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Социально- психологический микроклимат в классе благоприятный. Учащиеся включены в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем. В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать своё мнение. На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива.

Индивидуальные беседы со слабоуспевающими, а также консультации с учителями-предметниками способствовали повышению мотивации, активности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности, развитию творческих способностей.

Ведётся контроль за занятостью учащихся во внеурочное время: учащиеся посещали кружок «Занимательная лексика». Большинство ребят единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности. В общих делах класса принимают участие 100% учеников. В коллективной творческой деятельности все с желанием принимают участие. Для обучающихся важно мнение, как лидеров класса, так и всего классного коллектива. В классе создаётся атмосфера дружелюбного отношения друг к другу и искреннего стремления помочь товарищам.

Проводилась работа по разрешению межличностных конфликтов и по сплочению детского коллектива, ребята идут на контакт охотно и результаты работы заметны, но работу необходимо вести и в дальнейшем. Работа с детским коллективом велась на основе наблюдений и изучений личных качеств ребят, взаимоотношениях в классе, индивидуальных особенностях и проблем в общении в детском коллективе. С ребятами проводились беседы по этикету, правилам общения и поведения в общественных местах и в школе. Результативно велась работа по вовлечению во внеурочную и внеклассную работу.

Ребята участвовали в разнообразных творческих и музыкальных мероприятиях, концертах, конкурсах.

Проведены классные мероприятия, в том числе по профилактике вредных привычек: индивидуальные профилактические беседы на темы: «Твоё будущее строится здесь и сейчас», «Я и мои, друзья-скажи мне кто твой друг и я скажу, кто ты», «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Сетевой этикет», «Правила поведения в сети Интернет», «Социальные сети».

Творческие достижения учащихся класса: ребята в течение всего года активно участвовали в различных конкурсах, как на уровне школы, района, республики, так и во всероссийских. Воспитательная деятельность с одарёнными и слабоуспевающими детьми велась не только на уроках, но и во внеурочное время. Одарённые дети принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Цель воспитательной работы:

создание условий для развития и воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приёмами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи на год:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждении, в деятельности творческих и общественных идей.

3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.

4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

7. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Реализация цели и задач предполагает:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

3. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

4. Развитие различных форм ученического самоуправления;

5. Координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

Планируемые результаты:

1. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД ПО МОДУЛЯМ

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Подъём Флага РФ и исполнение Гимна РФ. «Разговоры о важном»	Линейка, беседа	каждый понедельник, каждого месяца
Общешкольная линейка, посвящённая «Первому звонку – 2023 года»	Линейка,	сентябрь
Классный час «Россия, устремлённая в будущее»	линейка	сентябрь
Акция, посвящённая окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	классный час	сентябрь
Международный день пожилых людей	классный час	октябрь
Праздник «День учителя»	Поздравление учителей, участие в концерте, классный час	октябрь
Акция, посвящённая «Всемирному дню ребёнка». Праздник «День отца в России».	классный час	октябрь
Международный день школьных библиотек	классный час	октябрь
День народного единства	классный час	ноябрь
Праздник «День Матери в России»	классный час	ноябрь
День Государственного герба Российской Федерации	классный час	ноябрь
День неизвестного солдата.	классный час	декабрь
Предновогодний турнир по шахматам	внеклассное мероприятие	декабрь

День добровольца (волонтера) в России	классный час	декабрь
День Героев Отечества.	классный час	декабрь
День Конституции Российской Федерации.	классный час	декабрь
Праздник «Новогодняя Елочка - 2024» Новогодний бал-маскарад	бал-маскарад	декабрь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Свеча в окне»	классный час	январь
Конкурс чтецов «Живая классика». День российской науки.	классный час	февраль
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	классный час	февраль
Международный день родного языка.	классный час	февраль
Праздник: «Масленичные гулянья»	чаепитие блинами в классе	февраль
День воссоединения Крыма с Россией	классный час	март
Всемирный день театра.	классный час	март
День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	классный час	апрель
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	классный час	апрель
Всемирный день Земли	классный час	апрель
Праздник Весны и Труда	классный час	май
День Победы	классный час	май
День славянской письменности и культуры	классный час	май
Праздник: «Торжественная линейка, посвящённая окончанию 2023 – 2024 учебного года	классный час	май

Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно-установочное) Классные часы «Разговоры о важном».	классный час	сентябрь
Тема: «Основные направления системы воспитательной работы» Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти. Инструктажи по т/б во время осенних каникул	беседа	октябрь
Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»	урок-викторина	ноябрь
Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	Беседа-викторина	декабрь
Тема: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»	тестирование	январь
Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»	урок -беседа	март
Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	урок -беседа	апрель

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
«Мы — Россия. Возможности — будущее»	урок, лексическая викторина	сентябрь
«Мы — жители большой страны»	урок, лексическая викторина	сентябрь
«Невозможное сегодня станет возможным завтра»	урок, лексическая викторина	сентябрь
«Что мы музыкой зовём»	урок, лексическая викторина	сентябрь
«Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	урок, лексическая викторина	октябрь
«Какие качества необходимы учителю?»	урок, лексическая викторина	октябрь
«Отчество — от слова „отец“»	урок, лексическая викторина	октябрь
«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	урок, лексическая викторина	октябрь
«Мы — одна страна»	урок, лексическая викторина	ноябрь
«Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	урок, лексическая викторина	ноябрь
«Мама — главное слово в каждой судьбе»	урок, лексическая викторина	ноябрь
«Двуглавый орёл: история легендарного герба»	урок, лексическая викторина	ноябрь
«Жить — значит действовать»	урок, лексическая викторина	декабрь
«Россия начинается с меня?»	урок, лексическая викторина	декабрь
«Повзрослеть — это значит, чувствовать ответственность за других». (Г. Купер)	урок, лексическая викторина	декабрь
«Полёт мечты»	урок, лексическая викторина	декабрь

«Светлый праздник Рождества»	урок, лексическая викторина	январь
«С чего начинается театр?»	урок, лексическая викторина	январь
«Правила продвинутого пользователя Интернета»	урок, лексическая викторина	февраль
«Научные прорывы моей страны»	урок, лексическая викторина	февраль
«Россия в мире»	урок, лексическая викторина	февраль
«О, женщина- прекрасное создание»	урок, лексическая викторина	март
«Гимн России»	урок, лексическая викторина	март
«Крым на карте России»	урок, лексическая викторина	март
«Искусство — одно из средств различения доброго от злого».	урок, лексическая викторина	март
«Истории великих людей, которые меня впечатлили»	урок, лексическая викторина	апрель
«Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	урок, лексическая викторина	апрель
«Сохраним планету для будущих поколений»	урок, лексическая викторина	апрель
«Мир, Труд, Май!»	урок, лексическая викторина	май
«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	урок, лексическая викторина	май
«Какие существуют детские общественные организации?»	урок, лексическая викторина	май
«Всё впереди!»	урок, лексическая викторина	май

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	классный час	сентябрь
Урок безопасности	урок	сентябрь
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	урок-викторина	октябрь
Всероссийский «Урок Цифры».	урок	ноябрь
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	урок	ноябрь
Памяти, посвящённой Дню неизвестного солдата	урок	декабрь
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	урок	декабрь
Предметные недели	открытые уроки	февраль
Правовой культуры «Имею право знать»	урок	март
Гагаринский урок «Космос и Мы»	классный час	апрель
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	урок	апрель
«Берегите нашу природу»	урок	май
«Читаем книги о войне»	урок	май
Круглый стол «Традиции, нравы, обычаи Родины»	урок -беседа	май

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Дни единых действий РДДМ	беседа	по плану
Участие в Проекте «Большая перемена»	встреча	по плану
Всероссийская акция «Кросс наций»	Спортивные соревнования	сентября
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	Игра, презентация	В течение года

Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	Спортивное мероприятие	по плану
Участие в благотворительных акциях		в течение года
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	Спортивное мероприятие	по плану
Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»		по плану

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
День знаний - встреча родителей и детей с учителями первого сентября Составление социального паспорта класса Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении	классное собрание	сентябрь
Контроль за выполнением д/з Участие родителей в неделе открытых уроков Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти	классное собрание	октябрь
Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к обмену опытом на родительском собрании по теме: «Конфликт поколений... Можно ли его избежать». Помощь в организации профориентационных мероприятий. Совместный классный час на тему: «Профессиональное древо моей семьи» Контроль за выполнением д/з	классное собрание	ноябрь
Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к выступлению перед учащимися по теме: «Правильное питание залог вашего здоровья»	классное собрание	декабрь
Заседание родительского комитета (по плану)	классное собрание	январь

Лекция: «Современные молодёжные течения и организации» совместно с учащимися	классное собрание	февраль
Родительское патрулирование (при необходимости). Организация встречи с психологом	дежурство	март
Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам года	классное собрание	май

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Рейд по проверке внешнего вида Конкурс на лучший «Классный уголок»	конкурс	сентябрь
Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся «День самоуправления»	Помощь в проведении дня самоуправления	октябрь
Акция «Мы едины!»	акция	ноябрь
Проверка посещаемости и внешнего вида учащихся	контроль	В течение года
Проверка санитарного состояния кабинета	контроль	В течение года

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
- Беседы о ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. - Вводные инструктажи. - Учебная эвакуация. - Профилактическая акция: «Здоровье- твое богатство!»	беседа	сентябрь
- Встреча с инспектором ПДН «Подросток и закон». - Неделя профилактики ДТП:		

Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	встреча	октябрь
Совет профилактики правонарушений	встреча	2 раза в триместр
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	встреча	конец 1 модуля
Неделя правовых знаний	встреча	13-20 ноября
Школьная спартакиада	спортивные соревнования	в течение года
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика	Игра, презентация	ноябрь
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоёмах в зимний период, поведение на школьных Елках.	беседа	декабрь
Единый день профилактики.	беседа	декабрь, март
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололёд»	беседа	конец 2 триместра
«День защитника Отечества» День Здоровья «Лыжня России»	спортивное мероприятие	февраль
«Международный женский день»	конкурс	март
- Декада по профилактики ДТП. - Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров - Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоёмах в летний период и т.п.	беседа	май
Участие в районной спартакиаде	спортивное мероприятие	май

Модуль «Предметно - пространственная среда»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
-----------------------------------	-------------------------	-------------------------

Оформление классного уголка	оформление	сентябрь
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»	выставка	сентябрь
Благоустройство школьной территории Акция «Чистый двор» Акция «Чистый берег»	уборка территории	сентябрь
Экологическая акция «Наш школьный двор»	уборка территории	октябрь
ЭкоДесант «Чистый пришкольный участок»	уборка территории	ноябрь
Оформление классов к Новому году. Украшение зала	оформление	декабрь
Выставка фотографий (фотоколлажей), плакатов, посвящённых событиям и памятным датам	выставка	в течении года
Трудовой десант «Снежный бум»	уборка территории	февраль
Благоустройство школьного двора. «Цветущий сад – 2024»	уборка территории	апрель- май

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Всероссийская акция, посвящённая Дню борьбы с терроризмом	акция	сентябрь
Всероссийская акция, посвящённая «Дню учителя»	акция	октябрь
Всероссийская акция, посвящённая Дню добра, любви и уважения Всероссийская акция, посвящённая Дню отца Всероссийская акция ко Дню рождения РДШ		
Акция «День отличника» Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства	акция	ноябрь
Всероссийская акция, посвящённая Дню матери	конкурс	ноябрь
Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества	акция	декабрь

Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации		
Школьный конкурс «Я - лидер» Акция «Свеча в окне» Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим Всероссийская акция «Подари книгу» Фестиваль агитбригад по ПДД	конкурс	январь в течении года
Участие в Районном Зимнем Фестивале ГТО	конкурс, акция	февраль
Всероссийская акция, посвящённая Международному женскому дню	акция	март
Всероссийская акция «Будь здоров!» в рамках Дня единых действий Детские краеведческие чтения «История земли Кабанской »	акция	апрель
Всероссийская акция ко Дню Победы Всероссийская акция, посвящённая Дню детских организаций День детских организаций (Праздник детства) Фестиваль школьных музеев	акция	май

Модуль «Социальное партнёрство»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Знакомство с профессиями в рамках проекта «Россия – страна возможностей»	Круглый стол, беседа	сентябрь - октябрь
Проведение акции «Россия - это мы».	акция	ноябрь
Проведение акции «Новый год в каждый дом». Открытки для ветеранов	акция	декабрь
Проведение акции «23 февраля»	акция	февраль
Проведение акции «Дорогим и любимым!»	акция	март
День Победы: акции «Бессмертный полк»	акция	май

Модуль «Школьная медиа»

Дела, события, мероприятия	Время проведения
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм	каждую неделю
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	каждую неделю
Фоторепортажи с школьных мероприятий	в течение года
Работа школьного радицентра «ШАГ»	в течение года
Подготовка ведущих школьных мероприятий	в течение года
Выпуск газеты «Школьная жизнь»	1 раз в триместр

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Выявление выбора Предпочтений обучающихся занятий в творческих группах.	анкетирование	сентябрь
Расширение знаний обучающихся о профессиях	опрос, беседа	октябрь
Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	конкурс, выставка, фестиваль	ноябрь
Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	беседа	декабрь
Организация экскурсий на предприятия Кабанского района (Селенгиня ЦКК, Каменская ЦБК и др.)	экскурсия	январь

Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	встреча	февраль
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей» Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	рисунки, проекты	март
Организация деятельности по созданию портфолио учащихся школы	создание портфолио	май