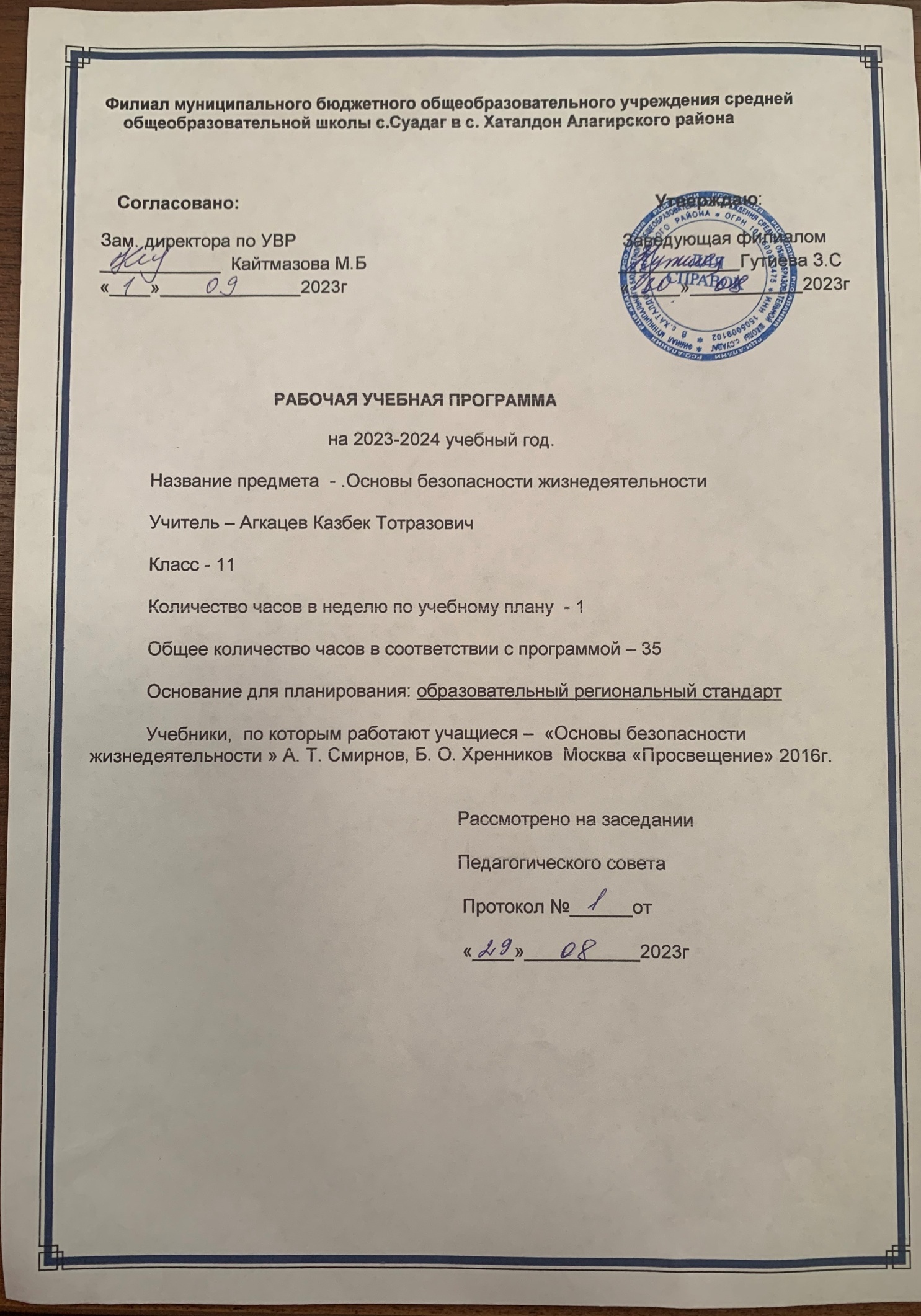
****

**Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете ОБЖ**   
  
I. **Общие требования безопасности**

1.Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся   
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.   
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.   
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.   
5. Не открывать форточки и окна.   
6. Не передвигать учебные столы и стулья.   
7. Не трогать руками электрические розетки.   
8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Не входить в кабинет если там нет учителя.  
2. Входить в кабинет с разрешения учителя ,спокойно, не торопясь.   
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.   
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.   
5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

**III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.   
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.   
3. Не включать самостоятельно электроприборы в сеть .   
4. Не переносить оборудование и ТСО .   
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.   
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.   
7. При работе с дозиметрическими приборами следовать инструкции и указаниям учителя.

8.Монипуляции с оружием производить только по команде учителя.

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.   
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.   
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

**V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.   
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.   
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.   
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Пояснительная записка уроков ОБЖ в 11классе**

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089
* Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 2019 г., созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* Авторской программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);
* Приказ Минорнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";

Учебная программа для 11-х классов направлена на решение следующих целей и задач:

• анализ основных направлений организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций:

1. Утвержден Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537.

2. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. №134-р.

3. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

• формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;

• выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера и адекватного противодействовать им;

• развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и ЧС;

• бдительности по предотвращению актов терроризма;

• воспитание чувства ответственности за личную безопасность,

ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

• формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства;

• военно-патриотическое воспитание и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны в объёме, необходимых для военной службы;

• чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике;

• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

• выработка у учащихся анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения психоактивным веществам и асоциальному поведению.

• о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил РФ;

• о видах Вооруженных Сил РФ и родах войск;

• о руководстве и управлении Вооруженными Силами РФ;

• об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях;

• о государственных и военных символах Российской Федерации.

• стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. М 537) и другими НПА РФ в области безопасности;

• стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9.06.2010 г. М:690).

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, а также концепциями преподавания учебного предмета «ОБЖ», реализуемые в следующих мероприятиях: проведение единого урока по безопасности в сети Интернет, экскурсии учащихся в музей «Пожарной безопасности» для ознакомления с профессией спасателя, участие в районных, городских и областных соревнованиях по «ОБЖ». Все проводимые мероприятия систематизируют знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств в области безопасности жизнедеятельности

Личностные:

• Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

• Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.

• Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства.

• Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

• Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

• Формирование потребностей в соблюдению норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

• Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

• Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

• Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условий.

• Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.

• Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

• Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

На события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сфере обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

На состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ.

Метапредметные

• Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

• Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.

• Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.

• Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

• Умение логически обоснованно доказать:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- бесцельность террористической деятельности;

- неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

• Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

• Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою тоску зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

• Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

• Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

• Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

• Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

• Уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

• Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

**В познавательной сфере:**

¬ знания об опасных и ЧС, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

¬ о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС;

¬ об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС;

¬ о ЗОЖ;

¬ об оказании первой медпомощи при неотложных состояниях;

¬ о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**В ценностно-ориентационной сфере:**

¬ умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, полученной из различных источников;

¬ умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

¬ умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**В коммуникативной сфере:**

¬ умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**В эстетической сфере:**

¬ умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

¬ умение сохранять его.

**В трудовой сфере:**

¬ знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

¬ локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

¬ умения оказывать первую медицинскую помощь.

**В сфере физической культуры:**

¬ формирование установки на здоровый образ жизни;

¬ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медпомощь при занятиях ФК и спортом.

**В сфере обороны государства:**

* российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* знание основ обороны государства и воинской службы:
* законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;

• права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

• знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

• готовность к служению Отечеству, его защите.

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Д\ зад | | | | Дата проведения | | | | |
|  | | | | По плану | | | | По факту |
| 1. | Пожарная безопасность | § 1 | | | |  | | | |  |
| 2 | Правила личной безопасности при пожаре | § 2 | | | |  | | | |  |
| 3. | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года | § 3 | | | |  | | | |  |
| 4. | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях | § 4 | | | |  | | | |  |
| 5. | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом | § 9 | | | |  | | | |  |
| 6. | Правила личной гигиены | § 11 | | | |  | | | |  |
| 7. | ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. | § 16 | | | |  | | | |  |
| 8. | Основные правила оказания первой помощи | §18 | | | |  | | | |  |
| 9. | Правила остановки артериального кровотечения | § 19 | | | |  | | | |  |
| 10. | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме | § 22 | | | |  | | | |  |
| 11. | ПМП при остановке сердца | § 24 | | |  | | | | |  |
| 12. | Основные задачи современных ВС РФ | § 25 | | |  | | | | |  |
| 13. | Боевое знамя воинской части-символ воинской чести. | § 27 | | |  | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| 14. | Ордена- почетные награды | § 28 | | |  | | |  | | |
| 15. | Военная форма одежды | § 29 | | |  | | |  | | |
| 16. | Основные понятия о воинской обязанности | § 30 | | |  | | |  | | |
| 17. | Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. | § 31 | |  | | | |  | | |
| 18. | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | § 32 | |  | | | |  | | |
| 19. | Обязательная подготовка граждан к военной службе | § 34 | |  | | | |  | | |
| 20. | Добровольная подготовка граждан к военной службе | § 37 | |  | | |  | | | |
| 21. | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | § 40 | |  | | |  | | | |
| 22. | Правовые основы военной службы | § 41 | |  | | |  | | | |
| 23. | Статус военнослужащего. | § 42 | |  | | |  | | | |
| 24. | Общевоинские уставы ВС- закон воинской жизни. | § 44 | |  | | |  | | | |
| 25. | Устав внутренней службы ВС России | § 45 | |  | | |  | | | |
| 26. | Дисциплинарный устав ВС России | § 46 | |  | | |  | | | |
| 27. | Устав гарнизонной и караульной служб | § 47 | |  | | |  | | | |
| 28. | Строевой устав ВС России | § 48 | |  | | | | |  | |
| 29. | Основные виды воинской деятельности | § 49 | |  | | | | |  | |
| 30. | Основные обязанности военнослужащего | § 56 |  | | | | | |  | |
| 31. | Порядок приведения к Военной присяге | § 58 |  | | | | | |  | |
| 32. | Порядок вручения Боевого знамени воинской части | § 57 |  | | | | | |  | |
| 33. | Воинские звания военнослужащих | § 62 |  | | | | | |  | |
| 34. | Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ | § 53 |  | | | | | |  | |
|  | Итого: 34 часа |  | | | | | | | | |

**Техника безопасности на уроках ОБЖ- 2023-2024уч.г**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф И О | Роспись |
| 1 | Гутнов Хетаг |  |